

Elevstipendiater

Mange vil være kjent med samtalene som har pågått de senere årene rundt tilbud, innhold og antallet fjorårselever som miljøbyggere og ressurser i den «nye» elevflokk. Diskusjonene har dreid seg om hvordan vi som folkehøgskoler håndterer den friheten myndighetene gir oss til å ha denne praksisen.

På sitt beste er dette god folkehøgskole:

- Vi setter opp et eget læringsprogram med god veiledning og egne lærerressurser for denne gruppe elever
- Elevene utfører ikke arbeid som arbeidsgiver ellers ansetter personell til å utføre
- Elevene får et læringsutbytte der allmenndanning og folkeopplysning er framtrepende - og de blir kanskje våre beste «varige» ambassadører på folkehøgskoleidentitet og omdømme

Når vi allerede nå, tre og en halv måned etter forrige gang, sender ut et rundskriv om dette igjen, kan det muligens oppleves som unødvendig. Vi ønsker imidlertid å bidra til at vi holder bevisstheten skjerpet rundt bruk av stipendiater nå når skolene setter sammen neste års elevkull.

Vi opplever det viktig at antallet elevstipendiater totalt sett ikke øker og at skolene følger folkehøgskolerådets anbefaling om maksimalt 10 stipendiater per skole eller maksimum 10 prosent stipendiater per skole. Stipendiatene teller som elever, og skolene får tilskudd deretter.

Vi ønsker at folkehøgskolene fortsatt skal ha mulighet til å beholde stipendiatordningen, men det krever at vi kan vise myndighetene at skolene håndterer ordningen på en god måte. Vi takker derfor for forståelsen for at vi ønsker å minne dere om dette.

Vedlegg: Rundskriv 25/20, «Elevstipendiat i folkehøgskolen – et lærerikt og nyttig år»

Med vennlig hilsen Folkehøgskolerådet

Gunnar Birkeland /s/
styreleder

Anne Tingelstad Wøien /s/
daglig leder