

FAGDAG OM GLOBALVETTREGLENE (GVR)

Oppsummering fra «del og stjel»:

FORANKRING HOS PERSONALET:

- Ha god tid når du skal presentere.
- Langtidsplan.
- Åpne for nye innspill til GVR.
- Må inn på skolens strategiplan
- Få elevene til å engasjere lærerne.
- Få elevgruppe som skal fronte GVR for å engasjere lærere.
- Viktig å få med alle i personalet med.

GLOBALVETTREGLENE I UNDERVISNING:

- Juleverksted og utvalg av billig juleeffekter fra andre land (Kina) er en god anledning for å se på disse temaene i undervisning.
- I sammenheng, før og etter, reise er GVR et nyttige.
- Gode til å minnes på årsakene til fattigdom og en kompleksitet. Ofte ikke så lett å se strukturelle årsaker til fattigdom, men vi prøver, så dette må diskuteres.
- Kan brukes som sjekklister til året og et opplegg, men også knytte det til konkrete hendelser som jul.
- I sammenheng med aksjonen på nyåret er det lettere å hekte seg på og gi et løft med årets kull.
- Teksten er tung for elevene, så de må ses gjennom sammen og til å lage mål for studiereise. Gir ett mål til hver og ser på turen de har vært på og vurderer neste tur (flere reiser i løpet av året). Gode til å hjelpe til i planlegging og hva vi prioriterer.
- GVR legger opp til en teoretisk tilnærming, men bedre å dele opp og bruke på konkrete ting gjennom året.
- Utfordre fordommer/stereotypier: Fort å se mest på de som eksisterer der vi kommer og at vi glemmer oss selv. Lettere da å se på dette her hjemme parallelt.
- Friheten på linjene gjør at bare noen linjer tar de opp.
- Liker godt det å se på klærne sine, og det er viktig å øke bevisstheten om hvor tingene kommer fra.
- Ser på CO₂ avtrykk at egen aktivitet som en del av forberedelsene. Sammen med samfunn o.l. Ser dette opp mot utbytte etterpå.
- Kan kanskje gjøre globalvett til en gjenganger på fellesfag der vi tar en og en gjennom året. Kan også knytte det til verdier og hva vi vil.
- Må huske å bruke reglene inspirerende og ikke fordømme det andre gjør. Huske å fokusere på det positive vi gjør også.

FAGDAG OM GLOBALVETTREGLENE (GVR)

Oppsummering fra «del og stjel»:

GLOBALVETTREGLENE I SKOLENS MEDIEKANALER:

- Besøker «Verdens Beste Nyheter» i Oslo. De har en brosjyre om formidling og representasjon. Jobber med dette i forkant studieturen.
- Ikke legge ut bilder fra tur som man ikke ville lagt ut hjemme (f.eks. bilder av barn).
- Prate med elevene om bilder i sosiale medier vs. bilder til privat bruk (f.eks. foreldre/familie).
- Ulikt hvem/hvordan SoMe styres/kontrolleres.
- Hva forteller SoMe og nettsider om skolens engasjement med GVR?
- GVR er kanskje mer representert på hjemmesider og i verdigrunnlag enn hva man tror?
- Hvordan representere hverdagen vår i mediekkanaler? Alt bra vi gjør mtp. GVR må få en plass i disse kanalene.
- Studietur: Droppe skjermtelefon på tur. Elevene må være tilstede der de er. Ta inn opplevelsene, møtene, kulturene. Elevene kan heller ta med «dumtelefoner» og kamera.
- Selfier: Snakk om dette med elevene i forkant av studietur. Hvordan bruk mobilkamera /dokumentere reisen på en god måte? Elevene representerer folkehøgskolen/skoleslaget ute i verden.