

Navn:	Ta stilling – Regler i Krig
Tema:	Internasjonal lov og rett, konvensjoner om krigføring og regler i krig.
Formål:	Lære om et nytt tema og skape diskusjon/refleksjon rundt hva som er tillatt og ikke tillatt i krig innenfor det juridiske aspektet av krig.
Gruppestørrelse:	Fleksibelt
Lydnivå:	Middels/høyt
Tid:	Varierende med antall påstander og diskusjon i etterkant.
Plass:	Gymsal/stort klasserom (fordel med god akustikk).
Ute/inne:	Fungerer best inne, men kan gjøres ute.
Forberedelse:	Leder av øvelsen må være forberedt med mange ulike påstander, og en fasit på hva som er riktig og galt, samt forberede spørsmål til samtale/diskusjon i etterkant. Kan være greit å alliere seg med noen hjelpere som har avtalt hvor de skal stille seg slik at man alltid har noen på begge sider, for eksempel for å stille spørsmål og starte diskusjon.
Utstyr:	Pågangsmot, tålmodighet og engasjement, høy stemme, ellers stabilt blodsukker og innsikt i det faglige tema man tar opp.
Aktivitetsnivå:	Middels
Beskrivelse av opplegg:	Øvelsen går ut på at man samler en mengde elever (og ansatte?) i et stort rom. På motstående sider henger man opp plakater der det står RIKTIG og GALT. Man har forberedt påstander om tema (her; Regler i Krig) som deltakerne skal ta stilling til er riktig eller feil, er man helt i tvil kan man stille seg på midten. Etter hver påstand er det rom for samtale/refleksjon/diskusjon, og leder må fortelle om det var en riktig eller feil påstand. Viktig å understreke at deltakerne ikke skal ta stilling til hva de selv synes er riktig eller feil, men tenke på hva de tror er riktig eller feil i henhold til internasjonal lov og rett.
Fallgruver:	Støy i rommet som hindrer kommunikasjonen som trengs (lansering av påstander og diskusjon i etterkant). Øvelsen krever tydelig ledelse og struktur. For å holde engasjementet kan det være lurt å vite når man skal stoppe, hvor mange påstander man skal ta. Greit å ha en oppfølging i etterkant, for eksempel å diskutere juridiske kontra moralske aspekter.
Variasjoner/ideer:	
Kommentar:	
Kilde:	En kjent øvelse/metodikk som mange bruker, her etter inspirasjon fra Røde Kors. (Lene Espelund, Arbeiderbevegelsens folkehøgskole)