

Navn:	Scenarioforespeiling
Tema:	Studieturforberedelser
Formål:	Forberede seg på situasjoner som kan oppstå på studietur og diskutere hvordan man løser og forholder seg til disse. Bli tryggere på seg selv og styrke samholdet i gruppa.
Gruppestørrelse:	En klasse/linje (10-20)
Lydnivå:	Lavt
Tid:	Avhengig av antall situasjoner/oppgaver (bruker gjerne rundt 15 oppgaver). Ca. 10 min pr oppgave.
Plass:	Gjerne et rom uten møbler i midten.
Ute/inne:	Helst inne, men kan sikkert gjennomføres ute også.
Forberedelse:	Man bør lage sine egne oppgaver basert på egne erfaringer for å få det så relevant som mulig.
Utstyr:	Et rom.
Aktivitetsnivå:	Fysisk lavt, intellektuelt høyere.
Beskrivelse av opplegg:	<p>Man skisserer en situasjon det er sannsynlig kan oppstå på en studietur (gjerne ting som har skjedd eller nesten skjedd tidligere). Eks. Under feltarbeidet blir du spurt av en nabo til vertsfamilien din om du ikke kan låne ham penger fordi kona hans er syk og trenger å gå til legen. Hva gjør du?</p> <p>Gi så elevene 4 handlingsalternativer hvor hvert alternativ er knyttet til et bestemt hjørne av rommet (4 hjørner) og alle velger hjørne, stiller seg fysisk der og underbygger valget. Har så tilslutt en oppsummering/analyse/kommentar/utdyping av tema før en går over til neste oppgave/situasjon.</p>
Fallgruver:	Unngå veldig bekvemme sofaer i rommet.
Variasjoner/ideer:	Oppgavene kan sikkert overføres til livet generelt.
Kommentar:	For at dette skal fungere best lønner det seg å reise bort fra skolen, gjerne en hyttetur med overnatting for å få mest mulig fokus på turen, gruppa og hverandre uten for mye forstyrrende elementer.
Kilde:	Har arvet det fra tidligere lærere og utviklet det videre (Vidar Pedersen, Sund folkehøgskole)